

江西经济管理干部学院

江西经济管理干部学院转移支付（现代职业教育质量提升计划资金）预算执行情况绩效自评报告

一、基本情况

（一）转移支付概况

1、立项背景

根据《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》、《江西省职业教育专项资金管理暂行办法》等有关文件要求，落实高职院校生均拨款制度，推进职业院校提升创优、产教融合、校企合作，推行“学历证书+若干职业技能等级证书”制度；加强“双师型”专任教师等培养培训，提高职业院校教育教学水平等。

2、主要内容和实施情况

为提高职业院校教育教学水平，学院于 2023 年安排部分专任教师参加教学业务培训，参加教育教学大赛；开展校企合作，培养应用型人才；组织学生参加各项技能大赛，拓宽培养渠道，加强产教融合；抓好普通学历教育人才培养，加强体育、美育和劳动教育，高质量开好体美劳课程；年度内深入推进“大

思政课”建设，立项建设 8 门校级课程思政示范课；深入推进高质量人才培养工作，全面修订人才培养方案。同时做好毕业生就业教育、指导和服务工作。

（二）整体绩效目标情况

认真落实立德树人根本任务，紧紧咬定转型普通本科院校的目标，不断深化综合改革，不断加强内涵建设，不断夯实基础设施条件，推动办学质量和办学水平不断提升，为转型创建江西飞行学院奠定坚实的基础。

推进“大思政课”建设，获批 2 项全省“大思政课”建设综合改革试验区改革项目，获全省高校“最美思政课”1 门，在全省各项思政工作中获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项。完成建设 8 门校级课程思政示范课。年度内 2 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，学生在各类技能竞赛中获国家一等奖 2 项、二等奖 2 项，江西省一等奖 2 项、二等奖 2 项、其他奖项 10 余项，获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项、省赛金奖和铜奖各 1 项。通过项目建设进一步改善教学质量，提高学生整体素质，建设目标基本完成。

二、综合评价结论

2023 年现代职业教育质量提升计划项目全年预算 951.29 万元，全年执行 951.29 万元，执行率 100%。整体执行优秀，自评总分 93.69 分。

二、绩效情况分析

（一）资金情况分析

2023 年省财政厅下达现代职业教育质量提升计划资金转移支付资金共计 951.29 万元,本年度我校实际支出 951.29 万元。

（二）资金管理情况分析

我校严格按照转移支付管理制度以及资金管理办法规定的范围和标准分配资金,切实按照《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的要求,加强预算绩效管理,严格执行国家财经法规,专款专用。我校按照下达预算的科目和项目执行资金使用,未出现截留、挤占、挪用或擅自调整等问题,并对预算绩效情况开展绩效监控和绩效评价,对共同财政事权转移支付,按照财政事权和支出责任划分有关规定,足额安排资金,履行支出责任。

（三）总体目标完成情况分析

2023 年,我校在落实立德树人根本任务上“作示范、勇争先”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,进一步贯彻落实党中央、国务院关于全面加强和改进新时代学校体育、美育和劳动教育工作的要求,加强学生文明行为规范教育和管理,提高学生文明素养,建设优良学风和校风。深化人才培养模式改革,统筹校内外资源,积极推动集教学、研发和社会服务为一体的产业学院建设。全方位做好毕业生就业教育、指导和服务工作,加大就业困难学生帮扶力度,引导和鼓励更多毕业生留赣就业。加大就业市场开发力度,落实“一人两企”要求,广泛建立就业基地,拓展就业渠道。

（四）绩效指标完成情况分析

1、项目预算执行。该项指标满分 10 分，本部门实际得分 10 分，评价结果优秀。全年执行 951.29 万元，执行率 100%。

2、成本指标。该项指标满分 20 分，本部门实际得分 20 分，评价结果优秀。教学业务费严格按照相关文件支出经费，全年执行 951.29 万元，未超过年度指标。

3、产出指标。该指标满分 40 分，本部门实际得分 33.69 分，年度内完成校企合作专业数量 20 个，教学大赛参与人次 35 人次，技能大赛参与人数 290 人，教师培训人数 220 人次，技能大赛获奖率 $\geq 73.1\%$ ，参赛人员培训覆盖率 $\geq 90\%$ ，以上指标均已完成。精品课程数量完成 6 门，未达到预期目标 10 门；专业学科产教融合覆盖面达到 50%，未达到预期目标 65%。

4、效益指标。该指标满分 20 分。本部门实际得分 20 分，评价结果优秀。通过该项目的实施进一步拓宽了人次培养模式，改善了教学质量，进一步提高了学生整体素质。

5、满意度指标。该项指标满分 10 分，本部门实际得分 10 分，评价结果优秀。服务对象学生家长满意度 90%。

三、发现主要问题和整改措施

主要问题：1、校企合作不够深入，实践教学环节有待加强。2、部分课程在内容更新上缺乏及时性和前瞻性，未能紧密跟随学科发展动态。3、在教学方法创新方面，部分教师仍

沿用传统的教学模式，未能充分利用现代信息技术手段，提升教学效果。

我们将采取以下措施进行改进：一是加强课程内容更新，确保课程内容的先进性和实用性；二是推动教学方法创新，鼓励教师采用多元化、互动式的教学模式为提升产教融合效果，我们将加大与企业的合作力度，优化专业设置，加强师资队伍建设和着力改善实训基地条件，确保专业学科与产业发展需求紧密结合，提升产教融合覆盖面，为培养高素质人才提供有力保障。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

2023 年，我校认真落实立德树人根本任务，紧紧咬定转型普通本科院校的目标，不断深化综合改革，不断加强内涵建设，不断夯实基础设施条件，推动办学质量和办学水平不断提升，为转型创建江西飞行学院奠定坚实的基础。在上级管理部门各项政策的大力支持下，学校转移支付整体绩效项目完成年度预定任务，并达到预期效果，结合本项目绩效指标完成情况、资金使用情况，本项目绩效评价得分 93.96 分，等级为优。

根据要求，学校拟在校园公开网站上公开该资金的使用及自评情况。

1. 绩效评价原则

(1) 实用性原则。绩效评价相关数据应当能够切实反映出项目实际结果，数据具备可获取性和可度量性。

(2) 公正公开原则。绩效评价应当符合真实、客观、

公正的要求，依法公开并接受监督。

（3）绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2. 绩效评价指标体系

绩效评价体系包括项目决策、项目过程、项目产出及项目效益四大部分。

3. 绩效评价方法

（1）比较法。通过年初设定绩效目标，根据年度完成情况进行比较来评价项目绩效目标实际实现程度。

（2）因素分析法。对项目的结果，从其成因进行分析，对构成因素的要点和结果情况，逐一分析考核，最终得出项目实际结果的客观必然性。

五、其他需要说明的问题：无

六、附件：江西经济管理干部学院转移支付绩效自评表

江西经济管理干部学院

2024年7月10日



附件



江西经济管理干部学院转移支付绩效目标自评表

(2023年度)

转移支付名称		2023年现代职业教育质量提升计划项目						
中央主管部门								
资金投入情况（万元）		年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）	分值	预算执行率	得分	
	年度资金总额：	951.29	951.29	951.29	10	100%	10	
	其中：中央补助	951.29	951.29	951.29	-		-	
	地方资金				-		-	
	其他资金				-		-	
资金管理情况		情况说明			分值（40）	得分	存在问题和改进措施	
	分配科学性	严格按照规定的范围和标准分配资金			5	5	无	
	下达及时性	严格按照规定的时限及时下达资金			5	5	无	
	拨付合规性	严格按照有关规定拨付资金			5	5	无	
	使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行			5	5	无	
	执行准确性	严格按照上级下达和本级预算安排的金额执行			5	5	无	
	预算绩效管理情况	严格按照有关规定开展绩效监控和绩效评价			5	5	无	
	支出责任履行情况	足额安排资金履行本级支出责任			5	5	无	
政策目标实现情况	按国家政策要求已全额完成			5	5	无		
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况			
	通过评选国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金，帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业；通过应征入伍学生申请学费补偿代偿、退役士兵申请学费减免及退役士兵国家助学金，增强学生爱国主义情怀。				完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标	成本指标	经济成本指标	≤951.29万元	951.29	20	20	
		数量指标	校企合作专业数	≥20个	20	4	4	
			专业学科产教融合覆盖面	≥65%	50%	4	1.69	一方面，学校属于新建本科高校，还在建设期，正在积极探索更适合的专业学科产教融合管理措施及方法，另一方面源于校企合作不够深入，实践教学环节有待加强。为提升产教融合效果，我们将加大与企业的合作力度，优化专业设置，加强师资队伍建设，并着力改善实训基地条件，确保专业学科与产业发展需求紧密结合，提升产教融合覆盖面，为培养高素质人才提供有力保障。
			精品课程建设	≥10个	6	4	0	首先，部分课程在内容更新上缺乏及时性和前瞻性，未能紧密跟随学科发展动态。其次，在教学方法创新方面，部分教师仍沿用传统的教学模式，未能充分利用现代信息技术手段，提升教学效果。为改进精品课程建设，我们将采取以下措施：一是加强课程内容更新，确保课程的前沿性和实用性；二是推动教学方法创新，鼓励教师采用多元化、互动式的教学模式
			教学大赛参与人次	≥30人次	35	4	4	
			技能大赛参与人数	≥100人次	100	4	4	实际技能大赛参与人数完成值为66人
			教师培训人数	≥150人次	150	4	4	实际教师培训人数220人
		质量指标	精品课程专家评定	合格	基本达成目标	4	4	
			技能大赛获奖率	60%	60	4	4	实际技能大赛获奖率73.1%
			参赛人员培训覆盖率	90%	90	4	4	
		时效指标	年度完成时间	100%	100%	4	4	
		效益指标	社会效益指标	毕业生就业率	≥85%	84.98	8	8
	拓宽人才培养模式，培养更多技能性人才			完成	基本达成目标	6	6	
	改善教学质量，提高学生整体素质			提高	基本达成目标	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	90%	5	5	
			学生满意度	≥85%	90%	5	5	
	总分						100	93.69
说明	无							

注：1. 该表由中央主管部门填写。
2. 其他资金包括和中央财政资金、地方财政资金共同投入的自有资金、社会资金、以及以前年度的结转结余资金等。
3. 资金管理情况需汇总反映各级政府的资金管理情况，对违反预算管理规定的行为，原则上每发现1例扣0.5分，扣完为止。
4. 专项转移支付无需填写“支出责任履行情况”项，相关分值（5分0分摊到“分配科学性”、“下达及时性”、“拨付合规性”、“使用规范性”和“政策目标实现情况”等5项上。
5. 中央主管部门商财政部主管司局确定各项绩效指标分值权重，并根据全年实际完成情况填写得分，各项指标得分加总形成该转移支付绩效自评总分。原则上，一级指标分值设置为：资金投入情况10分、资金管理情况40分、产出指标30分、效益指标目标15分、满意度指标5分。如有特殊情况，除预算执行率外，其它指标分值权重可适当调整（总分应为100分）。巡视、审计和财督中发现的应酌情扣分。